

广西师范大学漓江学院文件

漓院政教学〔2020〕11号

关于开展2019-2020学年春季学期期中 教学检查的通知

各二级学院，各单位：

为了全面了解疫情期间学校复学返校后教学运行状况，同时做好前一阶段在线教学的总结工作，改进教学运行过程中存在的问题，进一步加强教学管理，提升教学质量，完善教学质量监控机制，学校决定开展本学期期中教学检查工作，现将有关事项通知如下：

一、检查内容

- 1.日常教学与管理情况，包括线上线下教学管理、教学秩序、课堂教学、教风及学风情况；学院、教研室听课、巡课情况；教师座谈会（含外聘）、学生座谈会、公开课开展等情况；
- 2.本学期各类教学数据统计调查（具体要求见附件1）；
- 3.2020届毕业论文（毕业设计、创作）工作；

4.2017 级毕业实习工作；

5.全面梳理和总结前一阶段在线教学开展情况，形成各专业在线教学优秀案例，每个专业择优提供 1 个案例（具体内容、格式见附件 2）。

二、检查时间

第一阶段：6 月 1 日—6 月 5 日，各二级学院组织自查；

第二阶段：6 月 8 日—6 月 12 日，学校检查组实地检查；

第三阶段：6 月中旬，学校召开总结汇报会。

三、检查要求

（一）各二级学院要高度重视期中教学检查工作，主动配合此次期中教学检查工作，并以新闻报道的形式呈现检查的开展和落实；

（二）二级学院应安排专人按检查考核指标体系内容，并逐项准备好相关纸质支撑材料；

（三）期中教学检查结束，各二级学院须将相关材料整理、归纳，形成文字总结材料，于 6 月 15 日前上交教学科研处存档；同时，认真总结存在问题，持续加以改进。

未尽事宜，请与教学科研处联系。

联系人：计海娟，电话：0773-2537592。

附件 1.2019-2020 学年春季学期期中教学检查教学数据统计
2.在线教学优秀案例（模板）

广西师范大学漓江学院

2020 年 5 月 28 日

附件 1:

2019-2020 学年春季学期期中教学检查教学数据统计表

二级学院:

内容分类	有关指标	数值/情况
立德树人情况	各级各类教育教学大政方针学习情况	
	课程思政教学改革开展情况	
领导重视教育情况	领导班子成员本学期听课情况	
	学院党政联席会专题研究教育教学工作情况	
	学院领导深入教研室教研活动情况	
	是否制定本门课程质量标准（若有，请列举有关文件名称）	
	疫情期间自主建设并投入实际教学的在线开放课程数	
	疫情期间使用在线开放课程开展教学的课程数	
	本单位是否建立严格学生学业管理、合理提高学业难度相关措施（若有，请列举）	
	是否建立学业预警机制（若有，请列举）	
	是否建立院级教学质量常态监测机制（若有，请简要说明方式）	
师资队伍建设情况	主讲教师中副教授、教授以上职称教师人数及占比（%）	
	主讲教师中外聘兼职教师人数及占比（%）	
	本学期新入职教师人数	
	本学期行政兼课教师人数及占比（%）	
	本学期教师集体学习次数	
	本学期在读研究生承担教学任务人数	
	本学期马克思主义理论研究和建设工程重点教材任课教师实际使用人数及应使用人数	
课程专业建设情况	2019 年修订的培养计划中学分总数比旧版降低的本科专业数	
	本学期开展公开课门数	

内容分类	有关指标	数值/情况
	专业课中 30 人及以下课堂数占比 (%)	
	本学期开设全校性公共选修课门数	
	本学期马克思主义理论研究和建设工程重点教材任课教师实际开课门数及应开课门数	
实践教学情况	2020 届毕业论文设计指导老师情况 (外聘非高校专任教师作为指导老师是人数、校聘兼职教师人数、校聘本科学历且无中高级职称的专任教师数)	
	拟开展校外实践教学活动的计划 (外出参观、见习、采风等活动所涉及的时间、地点、人员、交通等详细信息)	

注：本表中的数据及工作总结截止 5 月底。

附件 2:

“小学课程设计与评价”在线多元混合教学【例】

教育与音乐学院 教育教研室

张三、李四、王五

(教学案例的篇幅控制在 2000 字之内，每部分辅以若干张高质量图片加以呈现说明。)

一、案例基本信息

课程名称：小学课程设计与评价（专业必修课）

学分学时：2 学分，34 学时

授课对象：小学教育专业三年级学生

先修课程：课程与教学论

建课平台：超星泛雅

在线教学工具：学习通、腾讯会议等

二、教学设计

(撰写要点：基于课程目标和学情分析，从学习资源、策略、评价等方面阐述课程设计思路，并描述学生在课程结束后应该达到的知识和能力收获；成稿后请删除此段！)

三、特色与创新

(撰写要点：课前、课中、课后等环节描述课程设计的新颖独特之处，突显课程的学术深度；成稿后请删除此段！)

四、下一阶段建设计划