

广西师范大学漓江学院文件

漓院政教学〔2019〕16号

关于印发《广西师范大学漓江学院 振兴本科教育实施方案》的通知

各二级学院，各单位：

现将《广西师范大学漓江学院振兴本科教育实施方案》印发给你们，请认真学习并遵照执行。

广西师范大学漓江学院

2019年6月3日

广西师范大学漓江学院振兴本科教育实施方案

根据教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）和自治区教育厅《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》（桂教规范〔2019〕1号）等文件精神，结合学校“十三五”发展规划和推进学校转设为独立设置的民办普通本科高校的实际，制定本方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述为指导，全面贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，在学校“两个建成”（全面建成独立设置的民办普通本科高校和基本建成区域先进特色鲜明的应用技术大学）发展目标框架下，以问题为导向，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，聚焦“三个重点”，做到“五个全面”，落实“十项举措”，增强振兴本科教育的思想自觉和行动自觉，切实提高应用型人才培养能力。

二、重点内容

（一）坚持以本为本，把本科教育放在办学核心地位。

一是与时俱进，在变革中谋求发展。坚持社会主义办学方向，把牢民办高校办学宗旨，积极响应时代号召，及时更新办学治校理念，抓住历史性机遇，在时代变革中谋发展。

二是健全机制，在投入上加大力度。从软件和硬件两个方面全面聚焦应用型人才培养，全力解决领导、教师、学生精力投入不到位和资源投入不到位等现实问题。

三是深化改革，在激励上加强引导。以服务人才培养中心工作为导向，深化职能教辅部门和二级学院机构改革，完善岗位管理机制、考核激励机制、监督反馈机制。

（二）推进四个回归，把人才培养作为学校首要任务。

一是立德树人，创新学生思政教育。坚定不移把立德树人放在学校工作的首位，把培养合格的社会主义建设者和接班人的育人目标落实到教育教学各环节，构建具有民办高校特色的“大思政”育人新格局。

二是倾心促教，做大建强师资队伍。努力建设一支以自有专职教师为主、校内兼课教师和聘请校外教师为辅的专任教师队伍，全面落实教师的教育教学主体责任，全面提高教师教书育人能力。

三是从严治学，提高学风建设质效。加强领导，明确职责，建立齐抓共管的学风建设工作机制；加大力度，完善措施，促进学生树立优良学风；健全制度，狠抓落实，为建设优良学风提供保障。

（三）突出办学特色，建设区域先进的民办本科教育。

一是立足区位优势，在应用型人才培养方面办出特色。立足桂林打造世界一流国际旅游胜地的国家战略需要和广西作为面向东盟国际大通道、西南中南地区开放发展新战略支点、“一带一

路”有机衔接重要门户的区位特点，充分打造面向和对接现代服务业的应用型人才培养特色品牌。

二是深化内涵发展，在民办普通本科教育中争创一流。对照本科教学质量国家标准，修订人才培养方案，科学建构课程体系；按照“保合格、上水平、追卓越”原则，推进师范类专业三级专业认证；着力推动课堂革命，优化教学内容，深化教学方式方法改革，打造特色“金牌”课程。

三是夯实条件基础，为学校特色和转设发展提供保障。紧紧抓住由教育部主导的新一轮独立学院转设工作带来的历史机遇，加快二期建设增补用地征收和规划项目建设步伐，加大实验实训室、图书建设投入，为学校转设为独立设置的民办普通本科高校提供条件保障。

三、主要举措

（一）全面落实立德树人根本任务

I. 创新构建“大思政”育人格局。

坚持社会主义办学方向，坚定不移把立德树人放在人才培养工作首位。统筹整合学校各方面思想政治教育资源，构建理论教学和实践教学相结合，服务育人与管理育人相结合，课堂教学与日常教育管理相结合，思想政治理论课与课程思政、专业思政相结合，教学管理与校园文化建设相结合，校内育人与校外实践相结合的全方位、全过程、全员育人的“大思政”育人格局。

（二）全面增强教师教学主体责任

II. 进一步巩固加强师德师风建设。

坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，进一步健全师德考核制度，推动师德建设常态化长效化。在绩效考核、职称评聘、评先评优中严格执行师德师风一票否决制，对于师德表现失范的，要依法依规严肃处理。引导广大教师将教书育人和自我修养相结合，做到以德立身、以德立学、以德施教，更好担当起学生健康成长成才指导者和引路人的责任。

III. 进一步促进教师教学能力提升。

加快自有教师队伍建设步伐，着力建立起一支以自有专职教师为主、校内兼课教师和聘请校外教师为辅、适应和满足学校转设需求的专任教师队伍。通过实施岗前培训、教学导师跟踪指导制、说课与教学竞赛、教学团队培养、创新创业导师培育、网络在线课程建设与核心课程上网、教学进修与研修等项目，培养和提升中青年教师教学能力和有效应用现代教育技术能力。

IV. 进一步推动教师评价体系改革。

落实教授、副教授给本科生上课的管理规定，确保教授、副教授全员给本科生上课。进一步健全以考评教学规范、课堂教学效果、教学改革研究实绩等为重点的教师评价体系，把教学质量作为教师职称评聘、绩效考核的主要依据，在教师职称晋升中施行本科教学工作考评一票否决制。加大对教学业绩突出教师的奖励力度，开展教坛新秀、教学能手和教学名师评选表彰活动，激励教师潜心教书育人。

（三）全面推进教育教学建设改革

V. 推进办学基础设施与条件建设。

积极与桂林市雁山区政府沟通协调，力争在 2019 年内完成 347 亩校园二期建设增补用地征地任务。尽快启动学生公寓、图文综合楼、理工综合楼、学生活动中心等校园二期建设规划项目建设，加大实验实训室、图书建设及其他教学基本设施建设投入，力争在 2022 年底前生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值和生均图书等办学基本条件指标达到合格标准。

VI. 推进信息技术与教学深度融合。

有效推进在线开放课程和虚拟仿真实验教学项目的建设、应用及管理。以提升教师信息技术应用能力为着力点，制定出台有效的教学激励和管理办法，加快用信息技术改造传统教学、提高教学水平的进程。精心打造网络在线课程，切实提高学院网络在线课程质量；积极推动核心课程上网，使核心课程从线下延伸到线上。完善在线开放课程学分认定制度，推动学分互认，推进优质资源共建共享。

（四）全面整顿校园教育教学秩序

VII. 切实加强课堂教学建设与管理。

按照教育部党组《关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》要求，认真查找课堂建设和管理中存在的突出问题和薄弱环节。修订出台并落实学校《课堂教学管理实施细则》和《课堂教学纪律“十不准”》，严格课堂考勤与教学纪律管理。加大

课堂教学检查力度，做到全校教师检查全覆盖。进一步强化课堂教学事故的认定及处理，保障教学秩序。

VIII. 切实加强学习过程管理与改革。

结合办学实际修订本科人才培养方案，创新构建课程体系，抓好核心课程建设。全面梳理各门课程的教学内容，淘汰“水课”、打造“金课”，合理增负，提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。切实加强学习过程考核，探索开展“N+1+1”考试模式，严格考试纪律、严把毕业出口关，坚决取消“清考”制度。

IX. 切实提高毕业实习与论文质量。

修订完善毕业实习和毕业论文（设计）管理制度，开展毕业实习与毕业论文（设计）一体化改革。建立毕业实习工作规范和评价体系，加大集中实习学生占比，加强毕业实习过程管理。建立完善毕业论文（设计）“双导师”制度，加强对选题、开题、答辩等环节的全过程管理，严格实行论文查重和抽检制度，严肃查处违纪问题，确保毕业论文（设计）质量。

（五）全面加强学生优良学风建设

X. 纵深推进学风建设取得新质效。

将学风建设作为学生管理的重要内容，狠抓学习纪律、课堂纪律，重视学习成效。以独秀书房为平台开展读书活动，打造“书香校园”；将学风建设与养成教育相结合，学习成绩与各项表彰和组织发展相结合；通过强化课堂考勤、严格请假程序、公寓辅导

员对学生作息情况进行检查、课代表制度等制度和手段，保证学生的到课率和课堂学习效率；健全学生管理工作队伍，将学业指导与学生管理工作紧密结合；通过对学生学业状况的跟踪指导，促进和帮助学习困难的学生顺利完成学业。

四、保障机制

（一）加强组织领导

将本科教育工作摆在重要位置，校长办公会、党政专题会定期专题研究本科教育工作。成立由校长、党委书记担任组长的振兴本科教育工作领导小组，全面统筹、规划和指导本科教育研究决定本科教育的重大事项，审议振兴本科教育的实施方案，并监督方案的落实。

（二）加大经费投入

优先保障本科教学经费，确保本科教学经费及各项教学资源建设经费作为年度财务预算安排的重点，足额安排并及时拨付。充分利用自治区教育厅民办教育奖补经费，积极争取社会资助，为学校本科人才培养提供经费保障。

（三）强化监督落实

将落实本科教育会议精神和振兴本科教育工作作为衡量二级学院办学水平、绩效考核、领导班子考核的重要指标，严格要求各单位认真履行职责，推动本科教育各项工作部署落实。

（四）深化宣传教育

加强落实振兴本科教育的宣传报道，在校报、门户网站、微

博、微信公众号等各类媒体开辟专栏，组织老师发表体会文章，及时总结好的经验做法，树立先进典型，宣传改革成果，努力营造振兴本科教育的良好舆论氛围。