

广西师范大学漓江学院文件

漓院新冠防指〔2020〕43号

关于印发《广西师范大学漓江学院疫情防控 培训讲座暨应急模拟演练实施方案》的通知

各二级学院，各单位：

现将《广西师范大学漓江学院疫情防控培训讲座暨应急模拟演练实施方案》印发给你们，请结合实际遵照落实。

广西师范大学漓江学院新冠肺炎疫情
防控工作领导小组指挥部（代章）

2020年4月28日

广西师范大学漓江学院疫情防控培训讲座暨应 急模拟演练实施方案

一、疫情防控培训讲座

时间：2020年4月14日（星期二）上午9:30;

地点：至善讲堂。

主讲人：桂林市疾控中心工作人员

会议形式：主会场讲解+视频直播

参加人员：校疫情防控工作领导小组全体人员，全体辅导员、各职能教辅部门、各二级学院代表，后勤保卫处全体人员。（具体人员由各单位自行通知）

前期准备：

- 1.确定桂林市疾控中心工作到场人员及到校方式；（负责人：韦声丽）
- 2.确定会场，商定视频会议系统；（负责人：廖军兰）
- 3.会场签到及测温安排；（负责人：廖军兰）

二、应急模拟演练

场景一：学生入校演练

人物扮演：

廖 律——解说员
孙 琳——小琳（设计学院）
韦 微——小薇（语言文学学院）

刘 雪——小雪（理工学院）
王德彬、麻学艳——设计学院工作人员
杨 恋、许承婷——语言文学学院工作人员
黄思朗——理工学院工作人员
金云亮——理工学院辅导员
翁沸涛、秦春弟、张 坤、阳桂财——安保人员
王丽媛、蒋小丽——医务人员
章有臣、林秋宁、吴兴祥——大巴车、私家车、出租车司机
吴兴祥——汽车租赁公司工作人员

第一幕：回校学生体温异常处理

（解说员）首先进行的是学生入校环节“回校学生体温异常”处置场景演练，请各单位注意，场景一第一幕演练正式开始！

动作一（临时停车下客点）：

（解说员）出租车到达校门口，小雪下车，安保人员要求出租车下客即走，不要停留。

（演示）

（出租车在临时停车下客点停车。小雪下车。）

安保人员：“请车辆继续往前开，不要停留，前面有路口可以掉头返回”。

动作二（消杀扫码点）：

（解说员）小雪下车后，前往消杀扫码点侯检。在安保人员的引导下，小雪扫码亮码，自行对手部消毒。安保人员对小雪行李进行消毒。

（演示）

（小雪拖着行李，来到消杀扫码点）

安保人员：“同学请排好队。请扫码并亮码。”

安保人员：“同学，用免洗凝胶，对手部消下毒。”

（小雪向安保人员展示“绿码”）

（安保人员对小雪行李喷洒酒精）

动作三（测温点）：

（解说员）小雪通过红外测温区。红外测温系统报警，体温超过 37.3℃。安保人员迅速引导小雪进入东大门临时观察区。

（演示）

（小雪通过红外测温区）

（红外测温系统报警）安保人员：“同学，你体温异常。请配合到临时观察区进行进一步观察。”

动作四（临时观察点）：

（解说员）小雪来到临时观察区后，医护人员立刻对小雪进行体温复测。同时，核实小雪是理工学院学生。

（演示）

医护人员：“同学，再来测下体温。你是哪个学院，哪个专业的？”

小雪：“理工学院 XX 专业。”

（30 秒后）

理工学院工作人员：“确认是我们学院应返校学生。”

动作五（临时观察点）：

（解说员）5 分钟以后，小雪体温还是超过 37.3，为 38℃，身体无其他症状。医生联系汽车租赁公司，要求派车到学校东大门，接送学生前往南溪山发热门诊就诊。小雪辅导员到达现场与小雪谈话，做心理疏导，要求小雪积极配合，不要惊慌。

（演示）

医护人员：“同学，你体温是 38 度，根据相关的规定，你需要去南溪山发热门诊进行排查。现在请在这里耐心等候。等下有车送你去医院。”

小雪：“好。”

（演示）

医生：“汽车租赁公司吗？我这里是漓江学院医务室，我们有学生发烧，请派车过来学校东大门，接送学生去南溪山医院发热门诊就诊。”

汽车租赁公司工作人员：“好的。”

（演示）

辅导员：“小雪，你目前出现这样的情况，需要你积极配合到医院作进一步的检查诊断，请不要惊慌，做好个人防护，配合做好相关检查工作，请耐心等待车来接，有事情随时可以跟我、同学或家长沟通联系。”

小雪：“好的！”

动作六（临时观察点）：

（解说员）30 分钟后，汽车租赁公司车辆到达医务室，搭乘小张前往南溪山医院。小雪辅导员开车跟随汽车租赁公司车辆前

往南溪山医院。

（演示）

（小雪上汽车租赁公司车辆。辅导员开车跟随。）

动作七（临时观察点）：

（解说员）小雪离开后，消毒人员对临时隔离区及体温消杀点进行消毒杀菌。

（演示）

消杀人员消杀。

第二幕：回校学生体温正常入校

（解说员）下面进行的是学生入校环节第二幕“回校学生体温正常入校”演练，请各单位注意，演练正式开始！

动作一（临时停车下客点）：

（解说员）私家车、大巴车到学校大门，小琳、小薇分别下车，安保人员要求出租车下客即走，不要停留。

（演示）

（私家车、大巴车在临时停车下客点停车。小琳、小薇下车。）

安保人员：“请车辆继续往前开，不要停留，前面有路口可以掉头返回”。

动作二（消杀扫码点）：

（演示）

（解说员）小琳、小薇下车后，前往消杀扫码点侯检。在安保人员的引导下，小琳、小薇扫码亮码，自行对手部消毒。安保

人员对小琳、小薇行李进行消毒。

（演示）

（小琳、小薇拖着行李，来到消杀扫码点）

安保人员：“同学请排好队。请扫码并亮码。”

安保人员：“同学，用免洗凝胶，对手部消下毒。”

（小琳、小薇向安保人员展示“绿码”）

（安保人员对小琳、小薇行李喷洒酒精）

动作三（测温点）：

（解说员）小琳、小薇通过红外测温区，体温无异常。

（小琳、小薇拖着行李走过，红外测温区）

安保人员：同学们，你们体温正常，请到自己的学院进行身份核验。

动作四（校内身份核验点）：

（解说员）小琳、小薇来到自己所在学院，进行身份核验。二级学院工作人员核实小琳、小薇的身份。同时，发放学校为学生准备的口罩。小琳、小薇换上新口罩，并将旧口罩丢入废弃口罩专用垃圾桶中。

（演示）

（小琳、小薇拖着行李，走向对应学院身份核验点）

二级学院工作人员：“同学，请出示下返校资格证明和学生证。”

（小琳、小薇，出示返校资格证明和学生证）

（二级学院工作人员确认为有资格返校人员）

二级学院工作人员：“小琳/小薇，这边领取口罩，并换上

新的口罩。请把旧的口罩丢在旁边的垃圾桶里。”

（小琳/小薇，换上新口罩。把旧的口罩丢在旁边的垃圾桶里。）

动作五（校内身份核验点）：

（解说员）身份核验无误后，小琳/小薇拖着行李按照指定路线回到宿舍。

（演示）

二级学院工作人员（手指臻善环道东一方向）：“小琳/小薇，请往这边回宿舍了。祝学习生活愉快。”

（解说员）“学生入校演练”结束。下面请大家移步到广场观摩区。我们即将进行寝室内学生出现发热症状的应急处置演练。模拟学生宿舍，在广场的右手边。请所有演职人员做好准备。

场景二：学生公寓寝室学生发热处置演练

人物扮演：

廖 律——解说员

熊云云——小云（宿舍长）

韦 微——小薇（发烧学生）

孙 琳——小琳（学生）

刘 雪——小雪（学生）

金云亮——辅导员

韩 磊——某学院党总支副书记

蒋远宏——学生工作组组长

杨树喆——学校疫防指挥部指挥长

蒋毅——学校疫防指挥部办公室主任

王丽媛——医生

蒋小丽——护士

吴兴祥——汽车租赁公司工作人员

李久华——防控指导与医疗救治组组长

（解说员） 现在进行场景二学生在寝室内出现发热症状应急处置演练，请各单位注意，场景二演练正式开始！

动作一（学生宿舍）：

（解说员） 宿舍长小云督促大家晨检。小薇报告，体温超过37.3℃，达到38℃。宿舍长要求小薇自行去校医务室，并提醒其他同学做好个人防护。

（演示）

小云：“同学们，晨检时间到了，大家快测体温，在钉钉上打卡了！”

小薇：“舍长，我感觉头晕，可能发烧了，刚刚测了两次体温都是38℃。”

小云：“小薇，你戴好口罩赶紧去校医务室，自己过去注意安全哦，有事随时电话。”

小薇：“好的，我这就过去。”

小云：“其他同学别急，先戴好口罩。小琳，你去把门窗打开通风。小雪，你去把酒精拿来给大家都搓搓手。然后，请大家呆在自己的座位上。”

小琳、小雪：“好”

动作二（学生宿舍）：

（解说员）宿舍长小云迅速向辅导员报告。辅导员交代小云告知其他同学不要串门，注意开窗通风，同时前往校医务室。

（演示）

小云：“老师，刚才晨检，小薇测了两次，都是 38℃。她自己去校医务室了。特向你报告”

辅导员：“好的，辛苦，我这就去校医务室。请其他同学都戴上口罩，不要串门，注意开窗通风。”

小云：“好的，老师，我已经交代清楚了，请放心。”

动作四（辅导员去医务室途中）：

（解说员）辅导员在前往医务室的途中，分别向所在学院党总支副书记及学生工作组组长报告小薇发烧的事。所在学院党总支副书记及学生工作组组长表示收到，并要求辅导员密切关注，及时汇报。

（演示）

辅导员：“副书记，我带的学生小薇，晨检两次测温都是 38℃。她现在去学校医务室了。特向你报告。”

副书记：“好的，收到。请密切关注，及时汇报。请提醒同

宿舍的其他同学做好个人防护。”

辅导员：“组长，我带的学生小薇，晨检两次测温都是 38℃。她现在去学校医务室了。特向你报告。”

组长：“好的，收到。请密切关注，及时汇报。提醒其他同学做好防护。”

动作五（学生工作组组长办公室）：

（解说员）学生工作组组长向学校疫防指挥部指挥长及办公室汇报小薇发烧的事。指挥长及办公室主任表示收到，并要求及时汇报。

（演示）

组长：“指挥长，某学院小薇，晨检两次测温都是 38℃。现在她自去医务室了。我们会及时跟进。特向您汇报。”

指挥长：“收到！”

（演示）

组长：“指挥部办公室主任，某学院小薇，晨检两次测温都是 38℃。现在她自去医务室了。特汇报”

指挥部办公室主任：“收到！请及时汇报。”

组长：“好！”

动作六（医务室）：

（解说员）小薇自行到达医务室。医生问询小薇情况。护士用额温枪，对小薇进行第一次体温检测，小薇体温超过 37.3℃，

为 38℃。

（演示）

医生：“同学，你好！请坐。怎么了？”

小薇：“医生，我早上在宿舍量体温，两次都是 38 度。”

医生：“同学，不要着急。我们再量下体温。”

（护士测小薇额温。额温还是 38℃。）

护士：“38℃。”

动作七（医务室）：

（解说员）小薇用腋下体温计再次测量体温。测体温的同时，医生询问小薇流行病学史和填写临床表现填筛查表。

（演示）

（护士将体温计递给小薇。小薇测温。）

医生：“同学，你叫什么名字？多大了？那个学院的？什么专业？联系电话多少？住那间宿舍？”

小薇：“小薇，今年 20 岁，某学院，XX 专业，电话：13900000000。住东四 628。”

医生：“小薇，你是什么时候感觉不舒服的？除了发热还有其他症状吗？”

小薇：“就是刚才晨检的时候，我测了下体温，38 度，然后我再测了下，还是 38 度。暂时没有其他症状。”

医生：“这几天有感冒吗？”

小薇：“没有啊。”

医生：“这几天有感觉乏力吗？”

小薇：“没有。”

医生：“这几天有过腹泻吗？”

小薇：“都没有。”

医生：“最近两周你是否探视或护理过新型冠状病毒肺炎患者或疑似病人？”

小薇：“没有。”

医生：“最近两周是否接触过发热病人？”

小薇：“没有。”

医生：“最近两周是否到过或路过疫情重点地区出差、旅游、探亲？”

小薇：“没有。我们那里没有人得，在家也是居家隔离的状态。”

医生：“小薇，那么最近两周是否做过飞机、动车、轮船、出租车或其他交通工具？”

小薇：“有，坐动车到桂林，坐公交车到学校。”

医生：“那最近两周是否到过空气污染、人口拥挤的公共场所和地方？”

小薇：“除了下动车，在火车站站台等过车。回到学校后，就是去过食堂吃饭，去教室上课，其他都是待在宿舍。”

医生：“最近两周是否接触过家养或野生动物？”

小薇：“没有。”

动作八（医务室）：

（解说员）5分钟以后，小薇体温还是38℃，身体无其他症状。医生联系汽车租赁公司派车到医务室接送小薇到南溪山医院发热门诊就诊。同时，护士引导小薇到隔壁临时观察室等待。

（演示）

医生：“小薇，你体温还是 38℃。根据相关的规定，你需要到南溪山发热门诊进行排查。现在请你到临时观察室等专车送你去医院。”

小薇：“好。”

（小薇走到临时观察室）

（演示）

医生：“汽车租赁公司吗？我这里是漓江学院医务室，我们有学生发烧，请派车到我们学校医务室接人，送到南溪山医院发热门诊就诊。”

汽车租赁公司工作人员：“好的。”

动作九（医务室）

（解说员）辅导员来到医务室与小薇谈话，做心理疏导，要求小薇积极配合，不要惊慌。

（演示）

辅导员：“小薇，你目前出现这样的情况，需要你积极配合到医院作进一步的检查诊断，做进一步的检查诊断这是对自己、对家人、对同学、对学校负责任的做法，请不要惊慌，积极面对，做好个人防护，配合做好相关检查工作，请耐心等待车来接，有事情随时可以跟我、同学或家长沟通联系。”

小薇：“好的！”

动作十（医务室）：

（解说员）医生向防控指导与医疗救治组组长汇报小薇发烧

事宜，并告知已经联系汽车租赁公司安排车来校接送学生去南溪山医院。

（演示）

医生：“组长，某学院小薇，确诊发烧 38℃。我已联系汽车租赁公司安排车过来，接送去南溪山医院。”

防控指导与医疗救治组组长：“好。有情况随时联系，我马上向学校指挥部汇报。”

医生：“好。”

动作十一（防控指导与医疗救治组组长办公室）：

（解说员）防控指导与医疗救治组组长向学校疫防指挥部指挥长及办公室汇报小薇发烧事宜，并已联系汽车租赁公司安排车来校接送学生去南溪山医院。指挥长及办公室主任，要求按计划做好学生的治疗，并及时汇报。

（演示）

组长：“指挥长，某学院小薇，确诊发烧 38℃。我们已联系汽车租赁公司派车过来，接去南溪山医院。特向您汇报。”

指挥长：“收到！请按计划做好学生的治疗。”

组长：“收到！”

（演示）

组长：“指挥部办公室主任，某学院小薇，确诊发烧 38℃。我们已联系汽车租赁公司派车过来，接去南溪山医院。特汇报”

指挥部办公室主任：“收到！请及时汇报。”

组长：“好！”

动作十二（医务室）：

（解说员）30 分钟后，汽车租赁公司车辆到达医务室，搭乘小薇，前往南溪山医院。小薇辅导员开车跟随汽车租赁公司车辆前往南溪山医院。

（演示）

（小薇上车汽车租赁公司车辆。辅导员开车跟随。）

（解说员）场景二“学生公寓寝室学生发热处置演练”结束。下面即将进行场景三学生在教室发热处置演练，该场景设置在至善广场左手边，请所有演职人员做好准备。

场景三：学生在教室发热处置演练

人物扮演：

廖 律——解说员

刘亮龙——莫老师

陈建文——小文（发烧学生）

陈 锴、江 帆、胡又嘉、张超峰、黄小玲、贺 雷、郑竹

青、

吴秋燕——教室学生

金云亮——辅导员

涂海宁——小涂

韩 磊——某学院党总支副书记

蒋远宏——学生工作组组长

杨树喆——学校疫防指挥部指挥长

蒋 毅——学校疫防指挥部办公室主任

王丽媛——医生

蒋小丽——护士

吴兴祥——汽车租赁公司工作人员

李久华——防控指导与医疗救治组组长

（解说员）大家辛苦了，下面进行教室内学生出现发热症状的应急处置演练，请各单位注意，场景三演练正式开始！

背景：至善楼 1210 教室，某天上午莫老师正在给 30 名学生正常上课。

动作一（1210 教室）：

（解说员）至善楼 1210 教室，莫老师正在上课。学生小文举手向莫老师汇报，身体感觉不适。莫老师在确定小文能自行前往校医务室后，让小文自行去医务室检查。然后继续组织其他同学上课。

（演示）

小文（举手报告）：“莫老师，我感觉身体不舒服，好像发烧了。”

莫老师：“小文，你确定吗？”

小文：“是的。感觉一下发烫，一下发冷。还有点乏力。”

莫老师：“那小文你现在能自己走去校医务室吗？”

小文：“可以的。”

莫老师：“行。小文马上去医务室检查。其他同学，不要恐慌，继续上课。”

动作二（1210 教室）：

（解说员）小文走出教室前往医务室，同时打电话向辅导员报告身体状况。

（演示）

（小文走出教室）

小文：“辅导员，我刚才上课的时候，感觉不舒服。一下发烫，一下发冷。还有点乏力。我现在正在去医务室的路上。”

辅导员：“好的。你要直接去医务室，不要去其他地方，也不要和其他人接触。我马上也赶过去。”

小文：“好的。”

动作三：（辅导员去医务室途中）：

（解说员）辅导员在收到小文的报告后，立即与正在上课的班干部小涂通话，要求其対上课就坐情况拍照，留存好现场资料。

（演示）

辅导员：“小涂，辛苦你用手机対上课就坐情况拍个照。然后发给我。”

小涂：“好的。”

小涂：（小涂举手示意）“莫老师，辅导员让我対上课就坐情况拍个照。”

莫老师：“好。”

（小涂站起来，用手机班级学生就坐情况拍照）

莫老师：“同学们，我们继续上课。”

动作四：（辅导员去医务室途中）：

（解说员）辅导员要求小涂拍照后，马上向所在学院党总支副书记及学生工作组组长报告小文上课期间感觉身体不适，自行前往医务室就诊事宜。

（演示）

辅导员：“副书记，我的学生小文在至善楼 1210 教室上课时，感觉不舒服，自述一下发烫，一下发冷。现在正走去学校医务室。特向你报告。”

副书记：“好的，收到。”

辅导员：“组长，我的学生小文在至善楼 1210 教室上课时，感觉不舒服，自述一下发烫，一下发冷。有点乏力。现在正走去学校医务室。特向你报告。”

部长：“好的，收到。请密切关注。”

动作五（学生工作组组长办公室）：

（解说员）学生工作组组长向学校学校疫防指挥部指挥长及办公室汇报小文上课期间感觉身体不适的事。指挥长及办公室主任表示收到，并要求及时汇报。

（演示）

组长：“指挥长，某学院小文，在至善楼 1210 教室上课时，感觉不舒服，自述一下发烫，一下发冷。有点乏力。现在她自己走去医务室了。我们会及时跟进。特向您汇报。”

指挥长：“收到！”

（演示）

组长：“主任，某学院小文，在至善楼 1210 教室上课时，感觉不舒服，自述一下发烫，一下发冷。有点乏力。现在她自己走去医务室了。特汇报！”

指挥部办公室主任：“收到！请及时汇报。”

组长：“好！”

动作六（医务室）：

（解说员）小文自行到达医务室。医生询问小文情况。护士用额温枪，对小文进行第一次体温检测，小文体温超过 37.3℃，为 38℃。

（演示）

医生：“同学，你好！请坐。怎么了？”

小文：“医生，我刚才上课感觉不舒服。身体一下发烫，一下发冷，没力气。”

医生：“同学，不要着急。我们量下体温。”

（护士测小文额温。额温 38℃。）

护士：“38℃。”

动作七（医务室）：

（解说员）小文用腋下体温计再次测量体温。测体温的同时，医生询问小文流行病学史和填写临床表现填筛查表。

（演示）

医生：“同学，我们再下体温。”

（护士将体温计递给小文。小文测温）

医生：“同学，你叫什么名字？多大了？那个学院的？什么专业？联系电话多少？住那间宿舍？”

小文：“小文，今年 20 岁，某学院，XX 专业，电话：13900000006。西二 630。”

医生：“小文，你是什么时候感觉不舒服的？除了发热、发冷、乏力，还有其他症状吗？”

小文：“我晨检的时候，还是好的。上课不到半小时这样吧，感觉不舒服。暂时没有其他症状。”

医生：“这几天有感冒吗？”

小文：“没有啊。”

医生：“这几天有感觉乏力吗？”

小文：“没有。就刚才有。”

医生：“这几天有过腹泻吗？”

小文：“都没有。”

医生：“最近两周你是否探视或护理过新型冠状病毒肺炎患者或疑似病人？”

小文：“没有。”

医生：“最近两周是否接触过发热病人？”

小文：“没有。”

医生：“最近两周是否到过或路过疫情重点地区出差、旅游、探亲？”

小文：“没有。”

医生：“小文，那么最近两周是否做过飞机、动车、轮船、出租车或其他交通工具？”

小文：“有，自驾车到学校的。”

医生：“那最近两周是否到过空气污染、人口拥挤的公共场所和地方？”

小文：“没有。回到学校后，除了去过食堂打饭，去教室上课，其他都是待在宿舍。”

医生：“最近两周是否接触过家养或野生动物？”

小文：“没有。”

动作八（医务室）：

（解说员）5分钟以后，小文体温还是38℃，身体无其他症状。医生联系汽车租赁公司派车到医务室接送小文到南溪山医院发热门诊就诊。同时，护士引导小文到隔壁临时观察室等待。

（演示）

医生：“小文，你的体温还是38℃。根据相关的规定，你需要到南溪山发热门诊进行排查。现在请你到临时观察室等专车送你去医院。”

小文：“好。”

（小文走到临时观察室）

（演示）

医生：“汽车租赁公司吗？我这里是漓江学院医务室，我们有学生发烧，请派车到我们学校医务室接人，送到南溪山医院发热门诊就诊。”

汽车租赁公司工作人员：“好的。”

动作九（医务室）：

（解说员）辅导员来到医务室与小文谈话，做心理疏导，要求小文积极配合，不要惊慌。

（演示）

辅导员：“小文，你目前出现这样的情况，需要你积极配合到医院作进一步的检查诊断，做进一步的检查诊断这是对自己、

对家人、对同学、对学校负责任的做法，请不要惊慌，积极面对，做好个人防护，配合做好相关检查工作，请耐心等待车来接，有事情随时可以跟我、同学或家长沟通联系。”

小文：“好的！”

动作十（医务室）：

（解说员）医生向防控指导与医疗救治组组长汇报小文发烧事宜，并告知已经联系汽车租赁公司安排车来校接送学生去南溪山医院。（演示）

医生：“组长，某学院小文，确诊发烧 38℃。我已联系汽车租赁公司安排车过来，接送去南溪山医院。”

防控指导与医疗救治组组长：“好。有情况随时联系，我马上向学校指挥部汇报。”

医生：“好。”

动作十一（防控指导与医疗救治组组长办公室）：

（解说员）防控指导与医疗救治组组长向学校疫防指挥部指挥长及办公室汇报小文发烧、并已联系汽车租赁公司安排车来校接送学生去南溪山医院。指挥长及办公室主任，要求按计划做好学生的治疗，并及时汇报。

（演示）

组长：“指挥长，某学院小文，确诊发烧 38℃。我们已联系汽车租赁公司派车过来，接去南溪山医院。特向您汇报。”

指挥长：“收到！请按计划做好学生的治疗。”

组长：“收到！”

（演示）

组长：“指挥部办公室主任，某学院小文，确诊发烧 38℃。我们已联系汽车租赁公司派车过来，接去南溪山医院。特汇报”

指挥部办公室主任：“收到！请及时汇报。”

组长：“好！”

动作十二（医务室）：

（解说员） 30 分钟后，汽车租赁公司车辆到达医务室，搭乘小文，前往南溪山医院。小文辅导员开车跟随汽车租赁公司车辆前往南溪山医院。

（演示）

（小文上汽车租赁公司车辆。辅导员开车跟随。）

（解说员） “学生在教室发热处置演练”结束。下面有请学校新冠肺炎疫情防控应急演练总指挥杨树喆校长点评。