

中国共产党 桂林学院委员会文件

桂院党〔2023〕30号

关于印发《桂林学院杉湖家苑“一站式”学生社区综合管理模式建设工作实施方案》的通知

各二级学院，各单位：

《桂林学院杉湖家苑“一站式”学生社区综合管理模式建设工作实施方案》已经2023年春季学期中共桂林学院第一届委员会第12次会议审议通过，现印发给你们，请认真学习并遵照执行。

附件：桂林学院杉湖家苑“一站式”学生社区综合管理模式建设工作实施方案

中共桂林学院委员会
2023年7月19日



附件

桂林学院杉湖家苑“一站式”学生社区综合管理模式建设工作实施方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，深入推进我校“三全育人”综合改革，按照《自治区教育厅关于加大力度推进高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作的通知》（桂教思政〔2022〕6号）和《高校一站式学生社区综合管理模式建设工作指南》要求，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以“杉湖家苑”为依托，探索建立以服务杉湖社区学生为主，部分功能辐射全校学生的社区育人新模式。从党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理等方面加强学生社区综合管理，打造“三引领、四保障、五参与、六入驻”的一站式多功能育人社区。构建多部门联动、多主体参与、多渠道推进的微观一体化“三全育人”新格局。

二、基本原则

1.坚持把牢政治方向与遵循人才培养规律相结合。以党的政治建设为统领，坚持把正确的政治方向贯穿于“一站式”学生社区综合管理模式建设的全过程，遵循思想政治工作规律、教

书育人规律和学生成长规律，增强学生社区党建和思想政治工作的亲和力和实效性。

2.坚持以点带面与辐射全校相结合。建设项目主要服务于杉湖家苑学生为主，同时部分功能区兼顾服务全校学生。建设聚焦学生成长发展中的难点、热点问题，分步骤、有重点地进行突破，为破解工作中的难点堵点问题先行先试，积累经验。

3.坚持教育、管理与服务相结合。在学校党政统一领导下，整合资源、分工合作，实现部门联动、校院协同的育人合力。积极挖掘社区育人元素，把社区建设成为集“思想教育、学业指导、心理帮扶、创新创业、安全稳定和文化建设”等功能于一体的“学生之家”。

4.坚持队伍入驻与学生参与相结合。推动校院领导常态化深入学生社区，及时解决学生思想、学习生活、发展等急难愁盼的问题。突出学生参与的建设内容，激发学生参与建设工作的动力，发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的能力，着力构建空间共享、管理共治、环境共育的一体化学生社区管理模式。

三、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，将“一站式”学生社区建设与立德树人根本任务相结合，与学校现代化治理能力相结合，与学生工作运行机制改革相结合。构建以党建为引领，开展党团建设、思政工

作、文化活动、安全管理、心理健康、学业指导、学习运动、创新创业等八项建设任务的1+8创建模式，将“一站式”学生社区建设成为“三全育人”的前沿阵地。

四、学生社区现状

杉湖家苑学生社区有体育健康学院、管理工程学院、金融与法律学院、理工学院、人文学院、教育学院等6个学院913名学生，涵盖体育类、新闻传播类、电子商务、旅游管理、物业管理、法学、数学、泰语、汉语国际教育、汉语言文学、英语、越南语、小学教育、学前教育等18个专业。社区有6层楼120间宿舍，现有独秀书房、大学生心理健康教育与咨询中心、大学生创新创业示范基地等一批育人场地。

五、建设内容

（一）突出党建引领，强化协同育人

1.党团组织进学生社区。充分发挥党团组织的先锋模范和战斗堡垒作用，设立社区学生党支部，党员责任寝室、党员信息栏。定期开展集体学习、宣讲会、报告会、读书班等活动，将“三会一课”、主题党日等活动组织生活常态化、制度化。推动校院两级团学组织进社区，以“青年大学习”“青春讲堂”等活动载体，将学生社区打造成为政治理论学习的重要阵地。**【牵头单位：党委工作部；协办单位：学生事务处（部）/校团委、各二级学院】**

2.开展思政育人进学生社区。将“一站式”学生社区作为学校加强思想政治工作的建设重点，充分利用党群活动中心、思政家园等平台作用，开展思政课微电影、大学生讲思政，总书记的书单读书分享会、“石榴籽”民族文化非遗工作坊、“学长学姐你来啦”朋辈帮扶、雁语堂学生讲坛等主题教育活动，打通学生社区的思政教育堵点，动态精准发力，涵养博学博爱精神，厚植爱党爱国情怀。**【牵头单位：学生事务处（部）/校团委；协办单位：党委工作部、马克思主义学院、各二级学院】**

3.打造特色文化进学生社区。以“至善”校园文化为引领，依托独秀书房图书和场地资源，定期开展社区特色品牌读书活动。建设社区运动场，定期组织开展社区体育文化活动。通过开展阅读分享会，建设社区二级心理站、专业技能实践园等阵地，培育社区文化特色，营造学生社区文化育人的良好氛围。

【牵头单位：学生事务处（部）/校团委、图文信息中心；协办单位：党委工作部、教务和产教融合处、发展与质量评估处、各二级学院】

（二）队伍进驻学生社区，推进服务下沉

1.校领导进学生社区。校领导积极践行“一线规则”，常态化深入社区，走进学生，开展交流活动，了解学生思想动态、生活状态、发展需求，切实解决学生实际问题。定期开展“我与书记面对面”“校长午餐会”等主题活动。**【牵头单位：学校办公室；协办单位：党委工作部、各二级学院】**

2.相关二级学院、各单位管理干部进学生社区。建立相关二级学院党政领导干部常态化深入学生社区交流机制。定期开展思政教育、学业指导、专题培训、讲座沙龙等活动，与党团组织、学生社团开展结对共建。建立各单位管理干部深入学生社区与学校安全稳定值班制度相结合交流机制，管理干部需要深入学生社区了解学生思想动态、生活状态，切实解决学生实际困难，为学生的成长发展助力护航。**【牵头单位：学校办公室；协办单位：党委工作部、学生事务处（部）、各二级学院】**

3.辅导员进学生社区。设立辅导员活动室，为“红话筒”理论宣讲等一批辅导员主题工作室开展活动提供平台，为辅导员进社区开展理论宣讲、思政工作、生涯规划、就业指导、心理健康、法治教育等工作提供场所。改建2间学生宿舍为辅导员宿舍，制定值班辅导员住寝制度，落实辅导员与学生同吃同住同生活的规则。**【牵头单位：学生事务处（部）；协办单位：后勤保卫处、各二级学院】**

4.专任教师进学生社区。从专任教师中遴选一批能力强、素质高的学业导师进入社区，开展学业指导、学业发展、科研训练、项目实践、生涯规划等活动，引导学生树立“立大志、明大德、成大才、担大任”的目标，指导学生形成正确的人生观、学习观、就业观。**【牵头单位：教务与产教融合处；协办单位：发展与质量评估处、各二级学院】**

5.心理健康教育教师进学生社区。依托学校大学生心理健

康教育与咨询中心力量，建立社区二级心理站工作机制，指派一名心理指导老师挂联社区二级心理站，重点聚焦防重症、防极端、构建心理重症危机干预体系建设。加强家校联动协同，不断夯实精准测评、动态筛查、跟踪监测等基础性工作，全力守护好学生心理健康。**【牵头单位：学生事务处（部）；协办单位：各二级学院】**

6.双创导师进学生社区。依托校内大学生创新创业示范基地，开展项目工坊、项目研讨室、项目孵化、项目分享会、国企管理人员创业宣讲会等活动。学生在双创导师的指导下，开展需求分析、方案编写、项目实施、项目运维等创新创业训练计划活动，进一步推进社区“双创”教育与专业教育、思政教育相融合。**【牵头单位：创新创业学院；协办单位：学生事务处（部）/校团委、各二级学院】**

（三）学生积极参与社区管理，提升自我服务意识

1.组织学生参与社区建设和楼宇管理。建立“社区-楼栋-楼层-寝室”四级网格管理体系，由生活辅导员担任社区长、思想政治辅导员担任楼层长、学生党员担任片区长，寝室长担任寝室安全员。着重发挥生活辅导员在学生社区中的管理和育人引导作用，凸显党员学生、入党积极分子、青年志愿者、退伍学生在网格化管理中的先锋作用。**【牵头单位：学生事务处（部）；协办单位：后勤保卫处、各二级学院】**

2.建立学生自我管理自我服务组织。设立学生社区自治管

理委员会，负责人由社区长担任，委员会成员以学生党员、入党积极分子为主。社区设立学生勤工助学岗位，进一步拓宽资助育人的途径。委员会在社区长的指导下参与各功能室运维，参与社区网格化管理工作。委员会负责工作人员的招聘、培训、管理、考核、工作量及激励机制的建立，委员会还负责接收学生投诉意见的处理、反馈等工作。**【责任单位：学生事务处（部）；协办单位：各二级学院】**

3.实施朋辈帮扶行动。建立社区学生结对帮扶、预约帮扶机制，充分发挥班级导师、学长学姐、退伍学生、心理健康协会、传统文化社团等组织，在学生学业指导、应征入伍、社区维稳、心理疏导、传统文化鉴赏等方面发挥朋辈教育和帮扶作用。**【牵头单位：学生事务处（部）/校团委，协办单位：各二级学院】**

（四）加强条件保障，发挥社区育人功效

1.加强软硬件设施建设。以杉湖家苑为“一站式”学生社区首期试点，整合一定面积的公共物理空间，配备必要的软硬件设施满足工作需要。依托独秀书房图书和场地开展书香社区、社区讲堂等文化育人活动；利用学校大学生心理健康教育与咨询中心师资和场地开展团体辅导、团体心理咨询、心理健康沙龙等活动；利用大学生创业基地现有资源开展创新创业项目研讨、项目路演、项目孵化等活动。同时新建一批党群活动中心、学生社区自治活动室、学生学业辅导区、学生自我服务区、师

生阅读交流区、辅导员活动室、社区健身运动区、易班网络文化工作区等功能区，为入驻队伍和学生提供服务办公、学习、生活和开展活动的场所。各功能区以主题活动为主，兼顾其他功能的使用原则，最大化提高各功能区的使用效率。【**牵头单位：学生事务处（部），协办单位：资产与设备管理处、后勤保卫处**】

2.建设线上服务平台。在桂林学院钉钉平台学生 APP 应用平台的基础上，进一步完善线上学生事务大厅建设工作，整合易班、学生请假、智慧团建、社团活动审批、后勤报修、意见信箱等线上服务功能，建立社区场馆使用网络预约功能，提高场地使用审批的便捷性。【**牵头单位：学生事务处（部）、图文信息中心，协办单位：各单位、各二级学院**】

3.完善工作队伍选拔、考评机制。相关单位做好学业导师的选拔、管理、指导、工作量认定、考评和津贴发放等工作。同时将教师参与学生社区建设与评奖评优、职称评定等工作结合起来，进一步激发专任教师参与指导学生的热情。【**牵头单位：教务与产教融合处，协办单位：学校办公室、人力资源处（部）、财务处、各二级学院**】

4.设立专项工作经费。每年预算“一站式”学生社区专项工作经费，用于社区物理空间建设改造和维护、社区活动举办、学习培训费用等，强化专项工作经费使用监督，确保经费真正服务于学生成长成才。【**牵头单位：财务处，配合单位：党委工**

作部、学生工作处（部）】

六、工作要求

（一）提升政治站位，加强组织领导。学校成立由党委书记、校长任组长，分管学生工作副书记任常务副组长，其他副校长任副组长，学校办公室、党委工作部、人力资源处（部）、学生事务处（部）/校团委、教务与产教融合处/创新创业学院、发展与质量评估处、财务处、后勤保卫处、资产与设备管理处、图文信息中心等职能教辅部门负责人及各二级学院党政负责人组成的工作领导小组，全面领导学校“一站式”学生社区建设工作。

（二）明确工作职责，强化协同效应。由学生事务处（部）牵头，协同相关单位推进项目建设工作，2023年8月完成项目施工和验收工作，2023年9月各模块牵头单位需组织完成各功能区的布置、制度建设、队伍入驻等工作，2023年9月学生社区需进入常态化使用运行状态。同步建立完善的学生社区组织架构健全的工作队伍、完善的工作体制机制、配套的政策和制度，加强对二级学院工作的指导与考核；财务处、学校办公室、教务与产教融合处、后勤保卫处、资产与设备管理处、图文信息中心在经费、场地、设施设备等方面给予充分保障；教务与产教融合处、人力资源处（部）做好社区导师工作量认定及年终绩效核算工作。

（三）总结经验成效，强化宣传推广。及时总结经验、凝

练成效，将探索形成的有效经验上升为制度规范和政策举措，依托云平台及时宣传展示工作成果、发挥示范引领作用。要强化与主流媒体、新兴媒体的密切合作，推动“一站式”改革信息资源全网共享、全媒体推送、全渠道宣传，巩固“三全育人”工作成效。