

附件

征稿要求

一、紧扣主题及相关设置栏目；内容思想健康，主题明确；行文流畅，有一定的学术价值；每篇篇幅以不超过7000字为宜。

二、在论文标题之下、正文之前附上论文摘要（100-300字）、中文关键词（3-5个）、作者简介（添加至脚注处，内容包括姓名、出生年月、性别、学位、职称、职务、主要研究方向）。论文标题、论文摘要及中文关键词还应译成英文。

三、正文中小标题应简单明确，题末不用标点。社科类文章小标题的序号采用“一、”“(一)”“1.”“(1)”；自选科学类论文标题序号采用“1”“1.1”“1.1.1”。层级不宜过多，一般不超过四级。

四、参考文献放在文末页，按先后出现的顺序，以尾注形式标出。其序号为〔1〕、〔2〕、〔3〕……（余依次类推）。参考文献的顺序如下：

（一）专著、论文集、学位论文、报告——〔序号〕主要责任者. 文献题名〔文献类型标识〕. 出版地：出版者，出版年. 起至页码（可选）。（注：专著、论文集、学位论文、报告的文献类型标识分别为〔M〕、〔C〕、〔D〕、〔R〕。）

（二）期刊文章——〔序号〕主要责任者. 文献题名〔J〕. 刊名，年，卷（期）：起至页码.

(三) 论文集中的析出文献——[序号]析出文献主要责任者. 文献题名[A]. 原文献主要责任者[任选]. 原文献题名[C]. 出版地: 出版者, 出版年, 析出文献起至页码.

(四) 报纸文章——[序号]主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版日期(版次).

(五) 外文文献——用印刷体书写或打印。英文书名、杂志名用斜体。所列项目及次序与中文文献相同, 但文献类型可不标出。忌用中文叙述外文。

(六) 电子文献——[序号]主要责任者. 电子文献题名[电子文献及载体类型标识]. 电子文献的出处或可获得地址, 发表或更新日期/引用日期(任选)。

五、注释以尾注的形式用①②……连续编号。

六、来稿引用马克思主义经典作家著作, 请采用人民出版社最新版本。如《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》用1995年版, 《列宁全集》用1984年以后版本, 《毛泽东选集》用1991年版, 《邓小平文选》(一、二卷)用1994年版等等。

七、为确保学术规范, 来稿请务必对所有引文(含间接引文)认真核实, 并注明出处。否则, 均被视为不规范稿件, 不予刊用。

八、有课题来源的来稿请在标题处添加脚注表示。课题来源信息示例: 2019年度广西高等教育本科教学改革工程一般项目A类“独立学院XXX研究”(编号: 2019JGAXXX)阶段性成果。

九、来稿文责自负, 本辑刊编委会对来稿作文字修改,

如不同意，请在稿件上注明。

十、文末署责任编辑名字。

十一、字体要求：论文题目：宋体、三号、加粗。除此以外，全文为宋体、小四、行间距固定值22。英文为Times New Roman、小四、行间距固定值22。示例如下：

独立学院对外汉语专业人才培养模式探析¹

黄 XX²

【摘要】独立学院对外汉语专业融“汉语热”与独立学院崭新办学模式、投资主体多元性、办学理念的市场化……

【关键词】对外汉语专业；中国-东盟；汉语教师

Investigation into the Cultivating Mode of the Professional Chinese Teachers to Foreigners

Huang XX

[Abstract] Teaching Chinese as a Foreign Language(TCFL) major in Independent Colleges, taking advantages of the craze for Chinese and……

[Key words] Teaching Chinese as foreign language major, China-ASEAN Expo, Chinese teachers to foreigners

随着中国经济的飞速发展和国际地位的日益提高，汉语正逐渐跃升为全球仅次于英语的新强势语言……

一、啼声初试彰奇神——独立学院对外汉语专业发展现状

独立学院具有把职业教育与普通教育融为一体的优势，适应了当代经济迅猛发展的需要……

¹ 本文为2019年度广西高等教育本科教学改革工程一般项目A类“独立学院XXXXXXXXX探究”（编号：2019JGA001）阶段性成果。

² 黄XX（1980年6月生），男，文学博士，讲师，广西师范大学漓江学院语言文学学院教师，主要研究方向为跨文化文学研究。

二、不畏浮云遮望眼——独立学院对外汉语专业优势及局限

独立学院这种崭新的办学模式，因其投资主体的多元性、办学理念的市场化以及办学机制的灵活性……

（一）资源优势及特色

1. 应用型复合人才培养目标清晰

独立学院是高等教育大众化的产物，而大众化则意味着高等教育培养的是技能型人才，即培养……

【参考文献】

- (1) 周小兵. 对外汉语教学导论[M]. 北京: 商务印书馆, 2009. 10
- (2) 李泉. 对外汉语课程、大纲与教学模式研究[M]. 北京: 商务印书馆, 2006. 3
- (3) Ronald Barnett. The Idea of Higher Education[M]. The Society for Research into Higher Education & Open University Press, 1997. 16、26、23、64.

（审校：杨 XX）