

广西师范大学漓江学院文件

漓院政教学〔2019〕13号

关于举办我校2019年青年教师教学技能大赛的 通 知

各二级学院，各单位：

为深入贯彻教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》的要求，根据《自治区教育厅、教育工委关于举办第六届全区高校青年教师教学竞赛的通知》（桂教高教〔2019〕22号）文件精神，经研究，学校决定举办2019年青年教师教学技能大赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛宗旨

以加强课堂教学建设、提高课堂教学质量为目标，淘汰“水课”、打造“金课”，充分发挥教学比赛在推动应用型课程建设的引领示范作用，引导教师牢固树立立德树人、创新教学的理念，努力造就一支德才兼备的应用型教师队伍。

二、参赛对象

年龄在40周岁以下（1979年8月31日以后出生）的任课教

师（含专职专任、行政兼课、外聘兼职老师）。

三、比赛赛制

（一）学院推荐

时间：2019年5月23日——5月27日

参赛选手推荐：各学院推荐符合参赛条件和要求的教师，推荐方式由各学院自行安排。

各学院推荐参赛教师名额如下：

单位	名额（人）	单位	名额（人）
语言文学学院	3	商贸与法律学院	2
经济与管理学院	2	理工学院	2
设计学院	2	教育与音乐学院	2
体育与健康学院	1	传媒学院	1
马克思主义学院	1		

（二）校级比赛

时间：2019年5月31日上午9:00-12:00

地点：另行通知

大赛流程：

比赛阶段内容包括教学设计、课堂教学和教学反思三部分，成绩评定采用百分制，三者权重分别为20%、75%、5%。

1.所有选手在报名前必须完成参赛课程1个学时的教学设计和与之相对应1个教学节段（即15分钟的课堂教学内容，下同）的PPT。

2.所有选手务必在 5 月 31 日比赛当天 8:30 到比赛地点，抽签确定课堂教学出场顺序。

3.课堂教学结束后，选手面向评委，进行不超过 3 分钟的教学反思。

比赛方法：

1.教学设计。具体评分标准见本方案附件 1。

2.课堂教学。课堂教学规定时间为 15 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。比赛不安排学生听课，学校组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。评委现场评分，成绩现场公布。（具体评分标准见本方案附件 2）

3.教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法、教学过程、教学特色四方面着手，在给定的 3 分钟内面向评委进行教学反思，要求思路清晰、突出重点、简明扼要。（具体评分标准见本方案附件 3）

注意事项：

1.参赛课程的课堂讲授学时不得少于 2 个学分（含 2 个学分）。

2.所谓“教学节段”，特指课堂教学 15 分钟所需要的教学内容。（教学节段目录见附件 4）

3.所有选手提交的课程教学大纲复印件、1 个学时的教学设计及与学时对应的 1 个教学节段的 PPT 一律用 A4 纸打印（一式

八份), 其中 PPT 每页幻灯片不超过 6 幅。

4.选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算平均分, 分数保留至小数点后两位。

四、报名及材料提交

(一) 学院推荐名单

学院推荐参赛选手名单截止日期为 2019 年 5 月 27 日下班前。

参赛选手须提交:《2019 年广西师范大学漓江学院青年教师教学技能大赛参赛选手推荐表》1 份(见附件 5), 各学院教学秘书负责汇总报送工作。

(二) 参赛材料提交

参赛材料提交截止期限为 2019 年 5 月 29 日下班前。参赛选手本人将电子版材料压缩后请发至指定邮箱, 纸质材料请报送至教学科研处(联系方式附后)。

1. 电子版材料

(1) 参赛课程教学大纲: 教学大纲主要包括课程名称、基本信息(课程性质、教学时数、学分、学生对象)、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。格式为 PDF 文档通用格式。

(2) 参赛课程 1 个学时的教学设计: 主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析(内容、重难点)、教学方法和策略、教学特点以及教学安排等, 格式为 PDF 文档通用格式。

(3) 参赛课程 1 个教学节段的目录, 格式为 PDF 文档通用

格式。

(4) 参赛课程 1 个学时相对应的 1 个课堂教学节段的 PPT。

文件压缩提交，文件名包括“学院简称-选手姓名”，如“语言文学学院-李**”。

2. 纸质版材料

选手提交的材料一律用 A4 打印纸双面黑白打印（个别表格、图例确因需要可彩色打印，但仅限表格、图例），按下列要求装订：

(1) 封面（请用浅蓝色纸）

首行：2019 年广西师范大学漓江学院青年教师教学技能大赛
参赛材料（页面左上角，二号，宋体）；

第二行：课程名称（例如：国际贸易实务，页面三分之一处
居中，初号、黑体）；

第三行：参赛单位（例如：马克思主义学院，页面二分之一
处居中，一号、宋体）；

(2) 目录（整本材料的目录）

(3) 参赛课程教学大纲；

(4) 参赛课程 1 个学时的教学设计；

(5) 参赛课程 1 个教学节段的目录；

(6) 参赛课程 1 个教学节段的 PPT，每个页面最多放六张
PPT。

请按以上顺序将参赛材料汇编成册，并用 A4 纸打印一式八

份。

除封面外，教学大纲等材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

五、奖项设置

根据每位选手得分排名，分别评出一、二、三等奖若干名，按照学校教学成果奖励办法进行奖励。

六、比赛咨询及联络

为方便联系沟通，请参赛选手加入“2019 年漓院青年教师教学竞赛群”（群号：217892263）。

未尽事宜，请与教学科研处联系，联系人：白爱萍，联系电话：2537107 邮箱：1942641706@qq.com 。

- 附件：
- 1.教学设计评分表
 - 2.课堂教学评分表
 - 3.教学反思评分表
 - 4.教学节段目录（范例）
 - 5.2019 年广西师范大学漓江学院青年教师教学技能大赛参赛选手推荐表

广西师范大学漓江学院
2019 年 5 月 23 日

附件 1

教学设计评分表

选手姓名：

项目	评 测 要 求	分值	得分
教学 设计 方案 (20 分)	符合教学大纲及培养学生应用能力的要求。	4	
	教学对象分析准确，教学目标涵盖知识、能力、素质等目标，并契合相关行业、产业需求，。	4	
	重难点把握准确，并能采用有效的教学手段突破重难点。	5	
	教学进程组织合理，体现了“以学生为中心”的教学理念，可操作性强。	5	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 2

课堂教学评分表

选手姓名：

项目	评 测 要 求		分值	得分
课堂教学 (75分)	教学内容 30分	理论实践处理得当，突出应用型人才培养特点。	8	
		注重知识应用，内容充实，案例丰富，讲解详实，为教学目标服务。	8	
		反映或联系社会、学科发展新思想、新观点、新成果，有深度、有广度。	3	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	11	
	教学组织 30分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10	
		启发性强，互动性好，能有效调动学生思维和学习积极性，体现了学生的主体地位。	10	
		理论与实践处理自然、安排恰当。	3	
		熟练、有效、创新性地运用多媒体等现代教学手段。	4	
		具有合理、有效的课堂评价。	3	
	语言教态 10分	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	5	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2	
	教学特色 5分	意识形态导向正确、应用型课程特征明显、知识应用性体现充分、教学创新具有普适性等方面。	5	
评委 签名				

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 3

教学反思评分表

选手姓名：

项目	评 测 要 求	分值	得分
教学 反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、 教学过程、教学特色 四方面着手，要求思路清晰、突出重点、简明扼 要。	5	
评委 签名			

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：大赛成绩评定采用百分制，其计算方式：

教学设计 20 分+课堂教学 75 分+教学反思 5 分=100 分

附件 4

教学节段目录（范例）

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含 13 章，此次教学设计的 20 个节段分别选自第 1、3、4、5、7、8、9、10、11、12 等 10 章。

1. 性取向的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第三节：遗传学的研究策略与方法

2. 人类进化的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第五节：身边的遗传学案例

3. 复等位基因

选自第三章：孟德尔遗传的拓展/第二节：复等位基因

4. 线粒体遗传

选自第三章：孟德尔遗传的拓展 / 第六节：核外遗传

5. “三位一体”的基因概念

选自第五章：基因概念的发展/第一节：基因概念的产生与早期发展

6. 基因可跳跃

选自第五章：基因概念的发展/第二节：基因概念在分子水平的发展

7. 基因诊断

选自第五章：连锁与交换/第三节：分子遗传标记与基因诊断

8. 染色体倒位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

9. 染色体重复与易位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

10. 非整倍体与人类疾病

选自第七章：染色体畸变/第三节：染色体数目变异

11. 病毒基因组

选自第八章：基因组/第一节：基因组概论

12. 后基因组时代的研究工作

选自第八章：基因组/第五节：后基因组时代的研究工作

13. 大肠杆菌的转录中调控

选自第九章：基因表达调控/第一节：原核细胞的基因表达调控

II

14. 真核细胞的转录中调控

选自第九章：基因表达调控/第二节：真核细胞的基因表达调控

15. RNA 介导的基因沉默

选自第九章：基因表达调控/第五节：表观遗传调控

16. 果蝇早期胚胎发育中的关键调节基因

选自第十章：基因与发育/第二节：果蝇胚胎发育的遗传分析

17. 人类的性别决定

选自第十章：基因与发育/第五节：性别决定

18. 遗传分析的基本策略与方法

选自第十一章：遗传分析方法/第一节：遗传分析的基本策略与方法

19. 人类单基因性状的基因克隆

选自第十一章：遗传分析方法/第二节：人类单基因性状的基因克隆

20. 肿瘤相关基因

选自第十二章：肿瘤生物学/第二节：肿瘤发生发展中的遗传学

附件 5

2019 年广西师范大学漓江学院青年教师教学技能大赛参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
所在学院			开始本科教学时间			
身份证号码						
联系电话				邮 箱		
参赛学科				组 别	(暂不填)	
参赛课程						
学习工作经历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						
发表教学论 文、著作						
主持、参与教 学改革项目						
教学奖励						
所在学院 意见	(对该教师近 4 年是否出现过教学事故、在学院的评教活动中获得的评价、是否同意推荐该教师参赛等情况进行说明) 盖 章 201 年 月 日					

广西师范大学漓江学院党政事务部

2019 年 5 月 23 日印发